

**SALINAN**

**LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL**

**NOMOR 78 TAHUN 2008 TANGGAL 5 DESEMBER 2008**

**KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

**A. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMP/MTs.**

**1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs**

<b>NO.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KEMAMPUAN YANG DIUJI</b>
1	Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.	Menentukan isi dan bagian suatu paragraf
		Menentukan kritik terhadap isi bacaan
		Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk
		Menentukan kalimat fakta/pendapat
		Menyimpulkan isi paragraf
		Menentukan isi tajuk
		Menyimpulkan isi grafik, tabel, bagan, peta, denah
		Menentukan unsur intrinsik puisi
		Menentukan unsur intrinsik cerpen
		Menentukan perbedaan unsur intrinsik beberapa novel
		Menentukan unsur intrinsik drama
2	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian
		Menentukan isi pesan singkat sesuai konteks
		Menulis/menentukan paragraf laporan
		Menulis/melengkapi surat pribadi
		Menulis/melengkapi surat resmi
		Menulis/menentukan rangkuman
		Menulis/menentukan slogan
		Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu
		Menulis/melengkapi kutipan pidato
		Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah)
		Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata
		Menulis/melengkapi pantun
		Menulis/melengkapi puisi
Menulis/melengkapi drama		

## 2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i>, maupun <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>caution</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan (<i>greeting card</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk pesan pendek (<i>short message</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk undangan (<i>invitation</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dari teks deskriptif (<i>descriptive</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>recount</i>”.</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>procedure</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>narrative</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk label</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan ( <i>report</i> )
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks iklan ( <i>advertisement</i> )
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk surat ( <i>letter</i> )
2	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif ( <i>descriptive</i> , <i>procedure</i> , maupun <i>report</i> ) dan naratif ( <i>narrative</i> dan <i>recount</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks laporan ( <i>report</i> ) yang pendek.
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraph

### 3. MATEMATIKA SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala dan perbandingan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual-beli
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan dan koperasi
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan
2	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Mengalikan bentuk aljabar
		Menghitung operasi tambah, kurang, kali, bagi atau kuadrat bentuk aljabar
		Menyederhanakan bentuk aljabar dengan memfaktorkan
		Menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi
		Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya
		Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel
3	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan soal dengan menggunakan teorema Pythagoras
		Menghitung luas bangun datar
		Menghitung keliling bangun datar dan penggunaan konsep keliling dalam kehidupan sehari-hari
		Menghitung besar sudut pada bidang datar
		Menghitung besar sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
		Menghitung besar sudut pusat dan sudut keliling pada lingkaran
		Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kesebangunan
		Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kongruensi
		Menentukan unsur-unsur bangun ruang sisi datar
		Menentukan jaring-jaring bangun ruang
		Menghitung volume bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung
		Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung
4	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ukuran pemusatan dan menggunakan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari
		Menyajikan dan menafsirkan data

#### 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisika dan satuan yang sesuai
		Membaca alat ukur

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
2	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rumus $\rho = \frac{m}{v}$
		Menjelaskan pengaruh suhu dan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan salah satu variabel dari rumus kalor
3	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Membedakan jenis gerak lurus dan mengidentifikasi terjadinya gerak tersebut dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan variabel dari rumus tekanan pada suatu zat
		Menyebutkan perubahan energi pada suatu alat dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran fisika pada usaha dan energi
		Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
4	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	Menentukan salah satu besaran fisika pada getaran dan gelombang
		Menjelaskan ciri dan sifat-sifat bunyi serta pemanfaatannya.
		Menentukan berbagai besaran fisika jika benda diletakkan di depan lensa atau cermin
		Menentukan besaran-besaran pada alat optik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
5	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya gejala listrik statis serta menentukan jenis muatan
		Menentukan besaran fisika pada berbagai bentuk rangkaian listrik
		Menentukan besarnya energi dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan cara pembuatan magnet serta menentukan kutub-kutub yang dihasilkan
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan karakteristik benda-benda langit dalam tata surya
		Menjelaskan keterkaitan pasang naik dan pasang surut dengan posisi bulan
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mendesripsikan ciri-ciri makhluk hidup
		Mengidentifikasi ciri-ciri pada pengelompokan makhluk hidup
		Menjelaskan interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem
		Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan
		Mengidentifikasi usaha manusia dalam melestarikan makhluk hidup

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Memprediksi hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan lingkungan
8.	Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.	<p data-bbox="834 344 1516 409">Menentukan jenis tulang/sendi/otot pada alat gerak manusia beserta fungsinya</p> <p data-bbox="834 415 1516 485">Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan</p> <p data-bbox="834 491 1516 560">Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya</p> <p data-bbox="834 567 1516 600">Menjelaskan proses pada sistem ekskresi (ginjal)</p> <p data-bbox="834 606 1516 640">Menjelaskan sistem saraf pada manusia</p> <p data-bbox="834 646 1516 716">Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan</p> <p data-bbox="834 722 1516 791">Menjelaskan respons tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar</p> <p data-bbox="834 798 1516 867">Menjelaskan proses fotosintesis dan percobaan-percobaan tentang proses tersebut</p>
9.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.	<p data-bbox="834 867 1516 936">Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya</p> <p data-bbox="834 942 1516 1012">Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel</p> <p data-bbox="834 1018 1516 1121">Menjelaskan teknologi reproduksi yang tepat untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas organisme disertai dengan contohnya</p> <p data-bbox="834 1127 1516 1192">Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia</p>
10.	Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.	<p data-bbox="834 1203 1516 1272">Menentukan bahan kimia pada makanan yang ditambahkan pada makanan</p> <p data-bbox="834 1278 1516 1339">Mendesripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh kita</p>

## B. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMPLB

### 5. BAHASA INDONESIA SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan isi paragraf
		Menentukan judul dan gagasan pokok suatu paragraf
2.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), bahasa (berbagai kata, gabungan kata, istilah, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kalimat dengan kata depan, kata sambung, gabungan kata, kata ganti, kata tanya.
		Melengkapi paragraf dengan kalimat yang tepat
		Menyusun kalimat acak
		Menggunakan huruf kapital
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau dalam bentuk karangan.	Menggabungkan dua kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk
		Menentukan sinonim, antonim, dan homonim dari kata yang ada dalam kalimat
		Menentukan pemenggalan kata, kalimat secara tepat
		Menentukan penulisan kalimat secara tepat
4.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pemakaian tanda koma, tanda titik
		Menentukan isi puisi
		Menentukan unsur intrinsik cerita
		Menentukan arti ungkapan dan peribahasa
5.	Menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang bermakna konotasi
		Menentukan bagian-bagian surat pribadi dan surat resmi
		Menentukan kesesuaian penggunaan bahasa dan EYD dalam surat

### 6. BAHASA INDONESIA SMPLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai ragam wacana lisan yang berupa gagasan, pandangan dan perasaan orang lain secara lengkap.	Memahami isi bacaan
		Menentukan kalimat pendapat dan kalimat fakta
		Menentukan tema, isi, serta judul bacaan
		Menyusun kalimat acak
2.	Menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Mengartikan kata berawalan ber-, dan di-
		Menentukan kalimat larangan, kalimat perintah, kalimat tanya
		Melengkapi kalimat
		Menentukan kalimat permohonan dan ingkar

		Menentukan kalimat wawancara
		Menentukan kata serapan dan istilah
		Menentukan kata baku, ejaan dan tanda baca
		Mengurutkan kalimat/teks pidato
		Menentukan tanggal surat
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulis.	Menentukan kata sapaan dan kata tanya
		Melengkapi dialog, ucapan selamat dan pemberian maaf
		Menentukan kalimat berobyek
		Menentukan kata khusus dan kata ulang
		Menggunakan ejaan, huruf kapital, dan penulisan gelar
4.	Mengekspresikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata bermakna konotasi, peribahasa, ungkapan dan gaya bahasa
		Menentukan isi, latar, tema, serta pesan dan jenis puisi/novel
		Menggunakan gaya bahasa
		Menentukan isi/pesan pantun
		Melengkapi pantun

## 7. BAHASA INGGRIS SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata boga
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata busana
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan komputer
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan otomotif
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan cetak sablon
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan menghias kain/bordir
		Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif
		Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman/ label/pesan/kartu ucapan
		Menemukan informasi tertentu
		Menentukan makna kata

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
2.	WRITING (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menggunakan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa
		Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif
		Menentukan susunan kalimat
		Melengkapi kalimat rumpang dengan tata bahasa yang sesuai

### 8. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	READING (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	Menentukan pesan utama dalam teks fungsional pendek berbentuk pengumuman dan atau label dan monolog berbentuk naratif dan atau deskriptif
		Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman dan atau label dan atau monolog berbentuk naratif dan atau deskriptif
		Menentukan makna kata dan atau ungkapan dalam konteks
2.	WRITING (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	Menentukan susunan kalimat
		Menggunakan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa yang benar
		Menentukan kata kerja dan atau perubahan bentuk kata kerja sesuai dengan tenses
		Melengkapi kalimat dengan tata bahasa yang sesuai
		Melengkapi kalimat rumpang dengan jenis kata sesuai tata bahasa yang benar

### 9. MATEMATIKA SMPLB-B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyatakan notasi himpunan dan penyajiannya
		Menentukan hasil operasi antara dua himpunan
2	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung operasi aritmetika sederhana pada bentuk aljabar beberapa bilangan bulat
		Menentukan KPK dan FPB dari dua atau tiga bilangan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan perbandingan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Mengubah bentuk pecahan tertentu ke pecahan lainnya
		Menghitung operasi tambah, kurang, kali atau bagi pada pecahan
3	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya
		Menentukan hubungan antarsudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan garis lain
		Menentukan jenis-jenis segitiga
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persegi atau persegipanjang
		Menyebutkan bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan
		Menggunakan teorema Pythagoras
		Menentukan unsur-unsur balok atau kubus
4	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung harga jual atau harga beli
		Menghitung besar dan persentase laba atau rugi
5	Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan

#### 10. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyatakan notasi himpunan dan penyajiannya
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam diagram Venn
2	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung operasi tambah, kurang, kali, dan bagi pada bilangan bulat
		Menyederhanakan operasi hitung pada bentuk aljabar
		Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Mengubah bentuk pecahan tertentu ke pecahan lainnya
		Menghitung operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada pecahan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
3	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya
		Menentukan hubungan antarsudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain
		Menentukan jenis-jenis segitiga
		Menghitung keliling persegi, persegipanjang dan segitiga
		Menghitung luas persegi, persegipanjang dan segitiga
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Luas persegi, persegipanjang dan segitiga
		Menyebutkan bangun segiempat (jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium) berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan
		Menggunakan teorema Pythagoras untuk menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku
		Menentukan unsur-unsur balok dan kubus
		Menentukan luas permukaan kubus atau balok
		Menentukan volume kubus dan balok
4	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung besar harga jual atau harga beli
		Menghitung besar dan persentase laba atau rugi
5	Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan

## 11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuan
		Menjelaskan fungsi alat ukur
2.	Menjelaskan karakteristik zat yang berwujud padat, cair dan gas.	Mengidentifikasi sifat-sifat benda
3.	Menjelaskan konsep dasar tentang suhu dan kalor secara kualitatif dan perhitungan sederhana serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menyebutkan benda penghantar panas yang baik dan buruk
4.	Memahami konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkan kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya bunyi
		Mengidentifikasi adanya getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan fungsi alat optik

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menjelaskan fungsi cermin dalam kehidupan sehari-hari
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menentukan nama-nama planet pada tata surya Menjelaskan akibat gerakan bumi Menjelaskan terjadinya gerhana
6.	Memahami dasar-dasar klasifikasi dan mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan dasar-dasar klasifikasi.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup Mengklasifikasikan makhluk hidup
7.	Menjelaskan komponen-komponen ekosistem dan menjelaskan saling keterkaitan/ketergantungan hidup baik secara umum maupun yang khas.	Mengidentifikasi posisi makhluk hidup dalam ekosistem Mengidentifikasi simbiosis dan contoh-contohnya
8.	Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	Menyebutkan nama dan fungsi organ pada tumbuhan Mendeskripsikan sistem/proses pernapasan Mendeskripsikan sistem pencernaan hewan
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan adaptasi pada makhluk hidup. Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan menu makanan sehat Menjelaskan zat yang terkandung dalam makanan (macam, dan fungsinya) Mendeskripsikan manfaat zat makanan dan akibat kekurangan zat makanan
11.	Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan.	Menentukan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan

## 12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan perubahan wujud benda Menentukan massa jenis benda

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
3.	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan tekanan pada benda cair
		Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
4.	Menjelaskan konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada gelombang
		Menyebutkan manfaat pemantulan bunyi
		Menentukan besaran-besaran yang berkaitan dengan proses pembentukan bayangan pada cermin
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menjelaskan ciri-ciri/karakteristik anggota tata surya
		Menyebutkan proses akibat pergerakan bumi
6.	Menjelaskan konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan proses terjadinya listrik statis
		Menjelaskan cara pembuatan magnet sementara
		Menyebutkan sifat-sifat magnet
		Menjelaskan terjadinya induksi elektromagnetik
		Menentukan salah satu variabel pada rangkaian listrik tertutup
		Menentukan pemasangan alat ukur listrik pada rangkaian listrik dengan benar
		Menentukan besaran-besaran listrik pada berbagai susunan rangkaian listrik
		Menentukan energi dan daya listrik serta biaya penggunaan energi listrik
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup
		Mengelompokkan makhluk hidup
		Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup
		Menyebutkan komponen-komponen ekosistem
		Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi antar makhluk hidup
8.	Menjelaskan tingkat organisasi kehidupan, hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	Mendeskripsikan fungsi organ sel
		Mendeskripsikan struktur jaringan tumbuhan/hewan
		Mendeskripsikan sistem organ pada manusia (respirasi, ekskresi, reproduksi, pencernaan)
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan konsep adaptasi dan peranannya
		Mendeskripsikan apa yang disebut bioteknologi (contoh dan manfaat)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi zat yang terkandung dalam makanan (macam, fungsi, dan pengujiannya) Menyebutkan makanan seimbang dan akibatnya bila terjadi kekurangan zat makanan tertentu
11.	Menentukan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan, dll.	Menyebutkan jenis sumber makanan baru Menyebutkan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan
12.	Menjelaskan data (sekunder) untuk memperkirakan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.	Menginterpretasi data kependudukan dan menginterpretasikannya akibat yang timbul dari perubahan data tersebut

## C. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMALB

### 13. BAHASA INDONESIA SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami jenis wacana non sastra yang berupa bacaan sederhana berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/percobaan, hasil penelitian, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan kalimat fakta dan opini dalam paragraf
		Menentukan judul dan gagasan pokok dalam paragraf
		Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf
2.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif yang berbentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan, rangkuman.	Menentukan jenis dan bagian-bagian surat
		Menentukan kalimat dan tema wawancara
		Menentukan kerangka laporan pengamatan
3.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kalimat dengan imbuhan, gabungan kata, dan kata penghubung, kata ganti dan kata depan.
		Melengkapi paragraf dengan kalimat yang sesuai.
		Menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf
		Menentukan penggunaan EYD (huruf kapital) dalam kalimat
		Menentukan kalimat majemuk
4.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.	Menentukan kata ulang dan penulisannya secara tepat dalam kalimat
		Melengkapi kalimat dengan kata seru dan kata tanya
		Menentukan penulisan kalimat secara tepat
		Menentukan sinonim, antonim, akronim, kata umum, dan kata khusus dalam kalimat
		Menentukan penggunaan EYD dalam kalimat tanda titik dua
5.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama, untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan isi puisi
		Menentukan arti peribahasa dan arti ungkapan
		Menentukan makna kata konotasi dalam kalimat
		Menentukan kata berhomonim dalam kalimat

#### 14. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksaringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan, percobaan artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi eksposisi)	Menentukan judul wacana, isi paragraf, dan menanggapi Menentukan isi paragraf, isi surat dan penutup surat Menentukan isi berita & isi laporan Melengkapi kalimat yang rumpang Menentukan struktur kalimat Menentukan pokok pikiran Menentukan kalimat pengandaian
2.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai jenis paragraf (narasi, eksposisi, argumentasi, deskripsi)	Menentukan kalimat yang sesuai EYD Menentukan kalimat permintaan maaf Melengkapi kalimat dengan kata serapan Menentukan kalimat langsung, kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat berita, kalimat petunjuk
3.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan resensi, rangkuman	Menentukan jenis paragraf, isi surat, penulisan bagian-bagian surat secara tepat Menentukan isi wawancara, menanggapi wawancara Mengurutkan kalimat acak
4.	Menyunting isi (ketepatan isi urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca)	Melengkapi kalimat dengan kata hubung Menentukan arti istilah Memperbaiki kalimat yang tidak efektif dan penggunaan tanda baca Menentukan kata ganti, kata tidak baku, kata berawalan ber- Menentukan kalimat fakta dan opini
5.	Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari	Melengkapi pantun Menentukan isi puisi, majas, jenis pantun Menentukan peribahasa, gaya bahasa, hiperbola, ungkapan, kalimat berkonotasi negatif Menentukan latar cerita, amanat cerita

### 15. BAHASA INGGRIS SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata busana
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan otomotif
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan komputer
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata boga
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan cetak sablon
		Menentukan makna kata
		Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman/ label/pesan/kartu ucapan
		Menentukan informasi tertentu
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	Melengkapi kalimat dengan tata bahasa yang sesuai
		Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif
		Menentukan susunan kalimat
		Menentukan kalimat rumpang

### 16. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan)</p> <p>Memahami makna teks lisan berupa percakapan sehari-hari dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis monolog (naratif, deskriptif, dsb) serta teks fungsional pendek yang menggunakan ragam bahasa lisan populer sangat sederhana</p>	Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan nasehat untuk melengkapi percakapan
		Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan kesetujuan/ketidak setujuan
		Menentukan satu jawaban yang tepat yang menggunakan ungkapan rasa bangga
		Menentukan gambaran umum teks monolog dalam bentuk naratif
		Menentukan informasi tertentu dalam monolog berbentuk naratif
		Menentukan jawaban info rinci yang tersurat dari teks monolog deskriptif
		Menentukan gambaran umum dari teks deskriptif

		Menentukan gambaran umum dalam teks berupa <i>recount</i>
		Menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum isi percakapan berupa jual beli
		Menentukan informasi tertentu dalam teks pengumuman.
		Menentukan gambaran umum isi percakapan berupa undangan
		Menentukan informasi rinci dalam percakapan dalam konteks persetujuan
		Menentukan informasi tertentu dalam konteks meminta/ <i>request</i>
		Memberikan respons yang tepat untuk menyatakan permintaan maaf
		Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan tawaran jasa untuk melengkapi percakapan
2.	<i>READING</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dll) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, <i>recount</i> , <i>procedure</i> , <i>report</i> ) yang menggunakan bahasa populer sederhana	Menentukan pesan utama dan atau informasi rinci dari sebuah teks fungsional pendek berbentuk undangan dan atau pengumuman
		Menentukan makna kata dari sebuah iklan
		Menemukan pesan utama dan atau informasi rinci dari teks naratif dan atau deskriptif
		Menentukan makna kata berdasarkan konteks
3.	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esei sangat sederhana berbentuk naratif, deskriptif dan argumentatif dalam konteks kehidupan sehari-hari	Menyusun kalimat dengan tata bahasa yang sesuai
		Melengkapi kalimat dengan jenis kata sesuai dengan tata bahasa
		Melengkapi kalimat dengan <i>verb</i> sesuai dengan perubahan <i>tenses</i>
		Melengkapi kalimat rumpang dengan tata bahasa yang sesuai

## 17. MATEMATIKA SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah	Menghitung hasil operasi hitung bilangan cacah
		Menghitung hasil operasi hitung bilangan bulat
		Menghitung hasil operasi hitung pecahan
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
2	Mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan dengan pola tertentu
		Menentukan suku ke-n barisan bilangan dengan pola tertentu
3.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan keliling lingkaran
		Menentukan luas lingkaran
		Menentukan banyak salah satu unsur pada limas dan prisma tegak
		Menentukan luas dan volume balok dan kubus
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan salah satu unsur pada diagram batang dan lingkaran
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, modus)
5.	Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian

#### 18. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah	Menentukan hasil operasi hitung beberapa bilangan cacah dan bulat
		Menentukan hasil operasi hitung beberapa pecahan
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala
2	Mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan suku-suku atau pola suatu barisan bilangan
3.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung luas atau keliling lingkaran
		Menentukan banyak unsur-unsur (rusuk, sisi, sudut, dsb) dari suatu limas dan prisma tegak
		Menghitung luas permukaan dan volume balok dan Kubus
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menafsirkan data pada diagram batang
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)
5.	Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menghitung peluang dari suatu kejadian
		Menghitung frekuensi harapan dari suatu kejadian

## D. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMK

### 19. BAHASA INDONESIA SMK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami isi berbagai bentuk wacana nonsastra seperti berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal serta menanggapi isinya secara kritis.	Menentukan isi dan unsur paragraf
		Menentukan kalimat berbentuk opini
		Menentukan jenis laporan
		Menentukan isi petunjuk kerja
		Menentukan isi riwayat hidup (biografi/otobiografi)
		Menentukan isi grafik dan matriks
		Menentukan tanggapan yang logis dan yang sesuai dengan isi paragraf
		Menentukan makna istilah dalam paragraf
		Menentukan kalimat pertanyaan sesuai isi yang benar
		Menyimpulkan isi laporan
2.	Menulis proposal dan berbagai jenis karangan, surat, dan membuat berbagai laporan.	Menulis/melengkapi karangan
		Melengkapi bagian proposal
		Menentukan kesesuaian bagian-bagian proposal
		Menentukan jenis karangan
		Menentukan kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan dalam paragraf
		Menentukan penulisan kata dan pilihan kata (diksi)
		Menentukan kerangka karangan
		Menentukan kalimat efektif dalam karangan
		Menyusun topik karangan yang diacak
		Melengkapi paragraf rumpang dalam suatu karangan
		Menentukan ungkapan berdasarkan ilustrasi karangan
		Menentukan bagian-bagian surat berita keluarga
		Menentukan jenis surat
		Menentukan kalimat penutup surat permohonan
		Menentukan isi surat perjanjian jual beli
		Melengkapi bagian-bagian isi surat kuasa
		Menentukan kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan
		3.
Menentukan makna ungkapan dalam lirik lagu		
Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi		

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan unsur intrinsik dalam puisi
		Menentukan unsur intrinsik penggalan cerpen, roman, novel
		Melengkapi naskah drama dan memahami isinya
		Menentukan unsur ekstrinsik penggalan novel

## 20. BAHASA INGGRIS SMK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.	<p><i>PICTURE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan pernyataan lisan tentang kegiatan yang sedang berlangsung, sesuai dengan gambar.</li> <li>- Menentukan pernyataan lisan tentang lokasi suatu benda, sesuai dengan gambar.</li> <li>- Menentukan pernyataan tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang, sesuai dengan gambar.</li> </ul> <p><i>QUESTION- RESPONSE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan saran, pilihan, undangan, dan arah/lokasi yang diberikan secara lisan.</li> </ul> <p><i>SHORT CONVERSATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, informasi tersirat dari percakapan singkat tentang pengenalan, kegiatan sehari-hari, rencana, dan perbandingan yang diberikan secara lisan.</li> </ul> <p><i>SHORT TALK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan gambaran umum dan informasi tersurat dari sebuah iklan radio monolog singkat.</li> <li>- Menentukan gambaran umum dan informasi tersirat dari sebuah pengumuman singkat yang diberikan secara lisan.</li> </ul>
2.	<i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal transaksional, dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan, dan keprofesian.	<p><i>INCOMPLETE DIALOGUE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan hobi dan minat</li> <li>- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penangan tamu/percakapan ditelepon</li> <li>- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kejadian masa lampau.</li> <li>- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan undangan</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pujian
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keluhan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perintah/permohonan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan nasehat/saran
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan persetujuan/ ketidaksetujuan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian arah dan lokasi
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan rutin/sehari-hari.
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemesanan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan suatu kemungkinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kemampuan seseorang/sesuatu
		<b>ERROR RECOGNITION</b>
		- Menentukan ungkapan perbandingan benda/orang
		- Menentukan ungkapan deskripsi benda ( <i>adjective clause</i> )
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penawaran/persuasi
		- Menentukan ungkapan deskripsi fisik seseorang ( <i>physical appearance</i> )
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian/permohonan perizinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perasaan seseorang
		<b>READING COMPREHENSION</b>
		- Menentukan informasi rinci tersurat, pikiran utama, dan rujukan kata dari surat bisnis.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan sinonim kata tertentu dari sebuah tabel/diagram.
		- Menentukan pikiran utama, informasi tersurat, dan sinonim kata tertentu dari teks singkat tentang pengalaman kerja seseorang.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan informasi tersirat dari sebuah teks prosedur.
		- Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, dan rujukan kata dari teks singkat tentang deskripsi sebuah benda/tempat.

## 21. MATEMATIKA SMK KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung hasil operasi bilangan real (persen)
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
		Menghitung nilai logaritma
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat.	Menentukan persamaan garis
		Menggambar grafik fungsi kuadrat
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel
4.	Menyelesaikan masalah program linear.	Menuliskan model matematika dari masalah program linear
		Menghitung nilai optimum dari program linear
5.	Menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan hasil operasi matriks
		Menentukan hasil operasi vektor
		Menentukan besar sudut antara dua vektor
6.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luar permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar
		Menentukan luas permukaan bangun ruang
		Menentukan volume bangun ruang
7.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menentukan negasi pernyataan majemuk
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri
		Mengubah koordinat kutub ke kartesius atau sebaliknya

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih
9.	Menyelesaikan masalah dengan konsep peluang.	Menghitung permutasi, kombinasi, dan peluang suatu kejadian
10.	Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah.	Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menghitung nilai maksimum atau nilai minimum suatu fungsi aljabar
12.	Menggunakan konsep integral dalam penyelesaian masalah.	Menghitung integral tak tentu dan tentu dari fungsi aljabar
		Menghitung luas daerah antara dua kurva
		Menghitung volume benda putar

## 22. MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN PENJUALAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, program linear, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel
		Menentukan penyelesaian permasalahan program linear
		Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.	Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi dari suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari premis-premis yang ada sesuai hukum-hukum logika (modus tollens, dsb)
5.	Menyelesaikan masalah fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menggunakan fungsi linear pada masalah di bidang kejuruan
		Menghitung unsur-unsur pada grafik fungsi kuadrat
6.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret, serta terampil menggunakannya untuk	Menentukan rumus umum suatu barisan bilangan
		Menyelesaikan masalah deret aritmetika
		Menentukan suku suatu barisan geometri

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
	menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menentukan suku deret geometri tak hingga
7.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar Menghitung luas bangun datar
8.	Menentukan banyak kemungkinan dan besar peluang suatu kejadian, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung permutasi dari beberapa unsur Menghitung kombinasi dari beberapa unsur Menghitung peluang kejadian
9.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang Menghitung ukuran pemusatan Menghitung ukuran penyebaran Menghitung angka baku dan koefisien variasi
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menghitung bunga tunggal Menghitung bunga majemuk Menghitung rente Menghitung anuitas Menghitung penyusutan

### 23. MATEMATIKA KELOMPOK PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat, logaritma, dan bentuk akar dengan menggunakan sifat-sifatnya
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, matrik, dan program linear serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel Menentukan hasil operasi akar-akar persamaan kuadrat Menyusun persamaan kuadrat baru dengan menggunakan sifat-sifat akar-akar persamaan kuadrat tersebut Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat Menyelesaikan permasalahan pada sistem persamaan linear dua variabel Menyelesaikan operasi matriks Menentukan invers matriks berordo $2 \times 2$

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan penyelesaian permasalahan program linear
3.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling dan luas bangun datar
4.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret serta terampil menggunakannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret aritmetika
		Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret geometri
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada penyajian data
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
		Menghitung angka baku dan koefisien variasi

**MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,  
TTD  
BAMBANG SUDIBYO**

Salinan sesuai dengan aslinya.  
Biro Hukum dan Organisasi  
Departemen Pendidikan Nasional,  
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan  
Peraturan Perundang-undangan,



Muslikh, S.H.  
NIP 131479478